



*"CALD, FIERBINTE, GĂTIT!"
sau cum să utilizăm instrumentele
digitale creativ pentru
elevii cu CES*

Prof. ing. Drăguș Oana Veronica
Liceul de Turism și Alimentație „Dumitru Moțoc” Galați

- De ce? Pentru
cine? Cum?



Azi, platformele și aplicațiile online sunt mai mult decât un ajutor — sunt o punte către învățare eficientă, mai ales pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES).

Prin ritm adaptat, imagini interactive și feedback rapid, tehnologia transformă lecțiile într-o experiență accesibilă și motivantă. Astfel, învățarea devine nu doar posibilă, ci și plăcută pentru fiecare copil.



O lecție pe ritm de cântec

Modulul M4 – Procese de bază în alimentație
Lecția- Operații de tratament termic
Clasa a IX-a Gp

Metoda principală:

- ◆ Învățarea prin mijloace audiovizuale

Metode complementare:

- ◆ Învățarea activă și participativă
 - ◆ Exercițiul și recapitularea

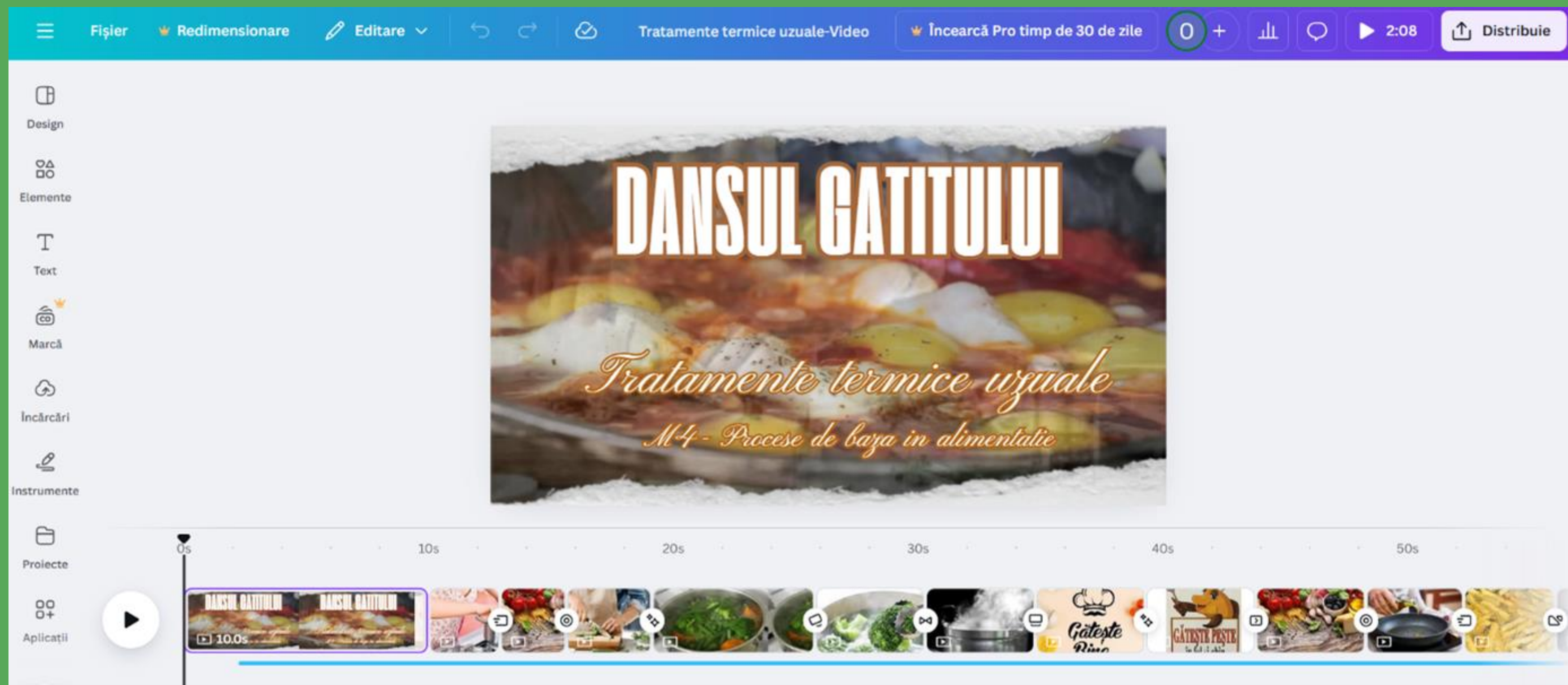
01.

02.

03.

Pentru modulul **M4 – Procese de bază în alimentație**, tema „**Operații de tratament termic**” a fost transpusă într-o formă inedită: un videoclip educativ sub formă de cântec, realizat în Canva.

Melodia prezintă, pe înțelesul elevilor, cele patru metode uzuale de tratament termic – fierberea, frigerea, prăjirea și coacerea – ilustrate cu imagini sugestive și captivante.



Un mod diferit de a învăța

Scopul principal a fost acela de a captiva și menține atenția elevilor, folosind un mod de prezentare accesibil și plăcut, adaptat nivelului lor de înțelegere și interesului practic.



Edpuzzle: lecție interactivă, interes garantat



Videoclipul a fost încărcat pe platforma Edpuzzle, unde a devenit o sarcină de lucru interactivă, însoțită de întrebări de tip recapitulativ. Elevii au participat cu interes, fiind intrigați de combinația dintre muzică, imagine și aplicația digitală.

Activitatea a stimulat implicarea activă, oferind un cadru prietenos și eficient pentru consolidarea cunoștințelor.

De la teorie... la experiență



Prin această activitate, am demonstrat că învățarea poate fi și captivantă, nu doar corectă.

Combinarea muzicii, imaginilor și tehnologiei a transformat o lecție teoretică într-o experiență memorabilă, în care elevii nu doar că au reținut informații esențiale, dar au făcut-o zâmbind, participând și bucurându-se de proces.

Aprindem dorința de a învăța



Pentru elevii cu CES, astfel de abordări nu sunt doar opționale, ci esențiale: ele creează punți reale între conținutul școlar și nevoile lor unice de învățare.

Iar noi, ca profesori, continuăm să descoperim că un pic de creativitate poate aprinde dorința de a învăța chiar și în cele mai dificile momente.

MULȚUMESC!

Resursa educațională deschisă se găsește pe adresa

<https://edpuzzle.com/media/685948614da7f2c4ba651abc>